

MODELOS DE CARÁCTER

Por Eliseo Martínez
Usado con permiso

Eduardo Salazar nos dice: "Los maestros tienen la inigualable oportunidad de ser modelo de carácter ejemplar que los niños decidan imitar" (Educando el carácter). La palabra modelo tiene los sinónimos como paradigma, medida, ejemplo. Estos términos iluminan la relación de impacto que ejercen sobre los alumnos los maestros.

El maestro no solo enseña brindando conocimiento, enseña siendo lo que ES. Esdras 7:10 nos ilustra el modelo pedagógico a poner en práctica en cualquier contexto cultural: "*Esdras se había dedicado por completo a estudiar la ley del Señor, a ponerla en práctica y a enseñar sus preceptos y normas a los israelitas*" (NVI).

- Esdras fue un estudiante dedicado
- Esdras normó su vida según la ley (Revelación Bíblica)
- Esdras se dedicó a la enseñanza de la Palabra

Esdras fue un estudiante dedicado, preparó su corazón para escudriñar la ley de Jehová. Se puede observar que invirtió tiempo investigando, examinando, escrutando el significado real del texto de la ley. Solo un estudio inteligente del texto bíblico provee el material base para lo que se debe creer y practicar.

En 1937 fue publicado un libro titulado Esdras y Nehemías de Jorge Rawlison en el cual leemos: "Así es que los siguientes fueron elementos esenciales en su educación: (1) Conocimiento de dos idiomas, el hebreo y el aramáico (2) Facilidad para hablar y escribir en ambos (3) Profundo significado espiritual de la ley para poder exponer correctamente (4) Algún conocimiento de la crítica textual en sus principios, o en la aplicación tradicional de éstos" (Esdras y Nehemías, pág. 9)

Esdras vivió de acuerdo a la ley. Es evidente que Esdras se capacitó la ley (Revelación Bíblica) pero no descuidó un principio elemental: vivir de acuerdo a la ley. Este es talón de Aquiles para una gran parte de quienes están dedicados a la enseñanza, en quienes hay divorcio entre lo que enseñan y lo que son. Cuando un maestro es como Esdras o como Pablo, pueden decir con solvencia moral: "*Imitad unánimes mi ejemplo, y observad a los que andan según el ejemplo que tenéis en nosotros*" (BLA). en Filipenses 3:17. Robert P. Lightner comentando este texto, nos dice: "Pablo no vaciló en pedir a los filipenses que siguieran su ejemplo. Él deseaba que lo imitaran. Con toda seguridad, no quería que imitaran todo aspecto de su vida, puesto que ya había establecido que no era un hombre perfecto, es decir, sin pecado. Pero en cuanto a la búsqueda deliberada de la imagen de Cristo en sus vidas, sí se presentaba como un ejemplo. Los filipenses que le seguían se unirían con muchos que ya lo hacían." (Pág. 213, Comentario El Conocimiento Bíblico, ELA)

El tener como meta vivir lo que se conoce de la revelación bíblica (en el caso de Esdras La Ley) es desarrollar permanentemente la personalidad, el carácter, como lo dice Crea Ridenour, en el libro, Ocúpate en Enseñar: "La verdad tiene que salir no solo de los labios del maestro, sino de su personalidad, lo que es, y de sus acciones, lo que hace." (Pág. 18)

Esdras no solo tenía la autoridad moral para enseñar la ley por vivir de acuerdo a ella; Esdras se capacitó para enseñarla. Fue un propósito predeterminado y buscó llevarlo a cabo responsablemente. Hoy diríamos que Esdras ilustra el ideal pedagógico de los maestros: (1) Conocer lo que enseñan, (2) Vivir, modelar lo que enseñan, (3) Saber cómo enseñar el conocimiento adquirido.

Esdras se preparó para ser un maestro, según Nehemías capítulo ocho. La NVI vierte el término escriba de Reina Valera, al de maestro. En el versículo ocho nos explica la narración que Esdras y sus ayudantes: “ellos leían con claridad el libro de la ley de Dios y lo interpretaban de modo que se compendía su lectura” (NVI). “Y leían en el libro de ley de YHWE aclarándolo y dándole el sentido para que entendieran la lectura” (traducción del arameo, Peshita). “Pues leyeron en el libro de la ley de Dios, desinteresadamente, y cavaban el sentido; de modo que el pueblo entendió la lectura” (Versión Moderna, 1957). No hay duda que Esdras se preparó para ser maestro.

Los maestros somos los modelos de carácter para bien o para mal, Dios nos ayude a que sea para bien. Bruce Wilkinson, en su introducción al libro, Las Siete Leyes del Aprendizaje, nos dice: “El profesor es el vínculo vivo entre el contenido y los alumnos, y el corazón de la enseñanza está en cómo él o ella logra establecer ese vínculo. Ese proceso de traspasar exitosamente a la próxima generación el contenido, el carácter, y la conducta deseados es la responsabilidad clave del maestro. Los estudiantes vienen a nosotros con la necesidad de saber, de ser, y de hacer, y es nuestra responsabilidad capacitarlos para ello.” (Pág. 12)

Conclusión:

Somos entonces responsables de saber, conocer, adquirir conocimiento. Somos responsables de ser, vivir de acuerdo a lo que conocemos y somos responsables de saber cómo enseñar y formar adecuada y correctamente a quienes enseñamos.

ObreroFiel.com – Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.